



ACTA

TROBADA INFORMATIVA DEL FUNCIONAMENT DE L'ESPai MIGDIA 21 d'octubre de 2019 - Menjador de l'Escola de Bordils

Hora inici: 18:15

Hora final: 19:30

Durada: 1 hores 15 minuts

Assistents: 14 pares i mares i 3 infants

Josep Maria - cap, empresa TOT OCI, CAPGIR

Pau - coordinador dels monitors de menjador

Ceci - monitora P4

Laura Curbet - representant de la Comissió Espai migdia

Gloria Fernàndez - cap d'estudi i mestre de 5é de l'Escola Bordils

Carme Congost - direcció i mestre de 6é de l'Escola Bordils

BENVINGUDA I INICI TROBADA

La representant de la Comissió Espai migdia explica d'on sorgeix la necessitat d'aquesta trobada informativa i decisió de la data. Sorgeix de les demandes de diferents famílies recollides tant en la jornada de presentació de AFA i les seves comissions que es va fer a l'escola i ens va semblar adient que fos el mes aviat possible per donar la informació a inici de curs.

Es dona pas a l'empresa i acordem que ells ens faran primer una explicació del funcionament i del dia a dia del servei, després l'escola explicarà com es la relació i comunicació amb el servei i finalment hi haurà torn de preguntes i respostes.

PRESENTACIÓ DE L'EMPRESA I INFORMACIONS DE CONTEXTUALITZACIÓ

CAPGIR gestiona el menjador i TOT OCI gestiona el monitoratge. Porten 7-8 cursos oferint ell servei.

El servei el gestiona l'AFA i es fan reunions amb la Comissió d'Espai migdia. Tots els acords s'aproven per assemblea. El dia a dia del servei es parla directament amb l'escola.

Son 1 coordinador, més 5 monitors, més 1 cuinera i més 1 auxiliar de cuina.

Des de fa 2 cursos que l'escola te cuina *in situ*, això vol dir que tot es cuina des de l'escola per la cuinera. Fins llavors era transportada, o sigui que arribava el menjar fet, es servia i es menjava.



EN PAU, EL COORDINADOR DE L'EQUIP DE MONITORS ENS EXPLICA EL FUNCIONAMENT DEL DIA A DIA

A les 9:45 h aproximadament la Marina, que és la monitora de P3 i també assisteix al servei d'acollida, passa per totes les aules a recollir les llistes dels infants que es queden a dinar i els que no i les dietes especials.

Hi ha dietes que ja estan marcades per tot l'any, com sense gluten, vegetarià... i altres que són especials del dia com, dieta per malaltia.

Aquesta informació es porta a cuina, que ja hi ha la cuinera per tal que es pugui preparar tot.

A les 12:00 h entra la Mari, que és l'auxiliar de cuina i comença a preparar el menjador; parar taules del primer torn, ajudar a cuina a enplatat els menús essencials, pelar la fruita dels infants mes petits,...

A les 12:50 h arriben la Cèlia (P5 i 1er), la Marina (P3 i acollida) i la Cèci (P4 i acollida) i en Pau (coordinador).

Els grups de P3 i P4 les monitores corresponents els recullen a les seves aules i els acompanyen a rentar mans i entrar al menjador. Els de P5, 1er i 2on, la monitora els espera a la porta del menjador, per entrar de manera ordenada.

A les 13:00 h comença el primer torn (de P3 a 2on) que és de 45 minuts.

Els infants de P3 i P4 tenen unes taules per ells, per tant dinen amb el grup classe junt amb la seva monitora.

En aquest cursos els ofereixen el primer i el segon en un sol plat combinat i el menjar ja tallat. I La fruita també pelada i tallada.

A partir de P5 els infants mengen amb taules allargades i estan barrejats entre els cursos (p5, 1er i 2on). En aquest cas els van deixar escollir una parella amb qui volien compartir taula i la resta va assignar les monitores.

Sempre que algun infant demana un canvi es valora i es fa. Expliquen tant empresa com escola que ho fan perquè no s'acabin fent taules de nens i nenes, per exemple i també per representació de la societat, les diferències i la inclusió de tots els infants.

Als infants de P5 els ajuden amb pelar i tallar la fruita, a partir de primer fan ells mateixos/es.

El pa a les taules de P3 i P4 es treu cap al final de l'àpat perquè no s'atipin de pa abans de començar a dinar.

Els infants que volen repetir, està pactat de la següent manera; quan un infant vol repetir del primer, els demanen que primer es mengin el segon i després poden repetir.

Un cop ha finalitzat l'àpat cada taula te assignat un/a encarregat que amb l'acompanyament del/la monitor/a recullen la taula i aquest encàrrec va rotant, fins que ja han fet tots/es i tornen a iniciar el cicle.

Si hi ha infants que necessiten mes temps per menjar doncs es queden a la seva taula (el segon torn no les necessita) i els altres van al pati. Cada infant te un ritme i amb alguns poden estar mes estona, però intenten que surtin tots al mateix temps al pati.



Els infants de P3 a P5 utilitzen el pati petit, les galeries, amb la Marina i la Cèci. I a partir de 1er al pati gran amb Cèlia.

Degut a que el pati gran és molt gran i te molts de raconets no se'ls deixava anar a les cabanes ja que només hi ha una monitora durant aquest espai de temps (en aquest moment, els infants del segon torn estan dinant). Els infants van demanar que també volien jugar a la zona de les cabanes i el que han acordat és que uns dies son per jugar a la pista i els altres a les cabanes.

A partir de les 14:45 h aproximadament ajunten tots els infants i els acompanyen a les seves aules. Els grups de P3 a P5 els acompanyen al lavabo a rentar mans i fer una pipi i els de 1er i 2on els acompanyen a la seva aula i és en aquell moment que poden parlar amb els/les mestres si és que han observat alguna cosa important d'explicar o hi ha hagut alguna incidència.

La normativa de pati es discuteix en una comissió de pati que es gestiona des de l'escola (amb mestres i infants). El coordinador ha estat convidat en algunes ocasions a participar-hi.

El segon torn comença a les 13:45 h i s'hi troben els infants de 3er fins a 6é. Els monitors d'aquest grups són la Carme i en Jordi. El torn es de 45 minuts, igual que el primer.

El segona torn quan els infants entren es troben tots els utensilis per menjar, o sigui plats, gots i coberts en una taula auxiliar i cadascú s'agafa els seus hi ho porta al taula. També ajuden als monitors acabar de parar taula amb les aigües, etc... i ells mateixos paren la taula.

Els infants que es queden all menjador fixe tenen un lloc assignat, els eventuais acaben ocupant els llocs que queden lliures. Igual que els primer torn poden escollir una parella i després seuen barrejats.

Aquest torn són totalment autònoms, es serveixen sols, excepte sopes i cremes. Poden decidir si volen un encarregat per servir o no, cadascú es serveix.

El primer plat poden repetir, després de menjar el segon plat. La fruita i iogurt reparteixen els monitors

Els mateixos despren la taula, tenen un encarregat/da que va rotant.

A nivell d'hàbits amb aquest grup intenten treballar el poder fer un àpat tranquil i mirant de no aixecar el to de veu. La monitora quan és hora fa sonar un xiulet i els infants saben que és hora de rentar-se les mans a la font de fora i es posen per files de cursos a la porta per poder entrar. A mesura que van entrant i que van col·locant els infants que es queden de manera eventual van recordant la importància d'adequar el volum de veu i tenir un dinar tranquil.

Després van al pati gran, i els queda uns 20-25 minuts abans d'iniciar de nou les classes.

TORN DE PREGUNTES

- Es vol saber quina quantitat del preu que paguem es destina al producte.



La majoria es destina als costos del personal, podria ser mes de la meitat i la resta al menjar. Es paga 5'55 €.

- Es demana si els monitors/es els demanen als infant que s'acabin tot el plat.

Depèn de l'edat, els grans decideixen que allò que es posin al plat és el que menjaran. S'intenta fer pedagogia de no llençar el menjar.

Aquest aspecte depèn força de si els agrada o no el menjar que hi ha. Per això quan hi ha un menjar que agrada molt (arròs, pasta, etc...) se'ls recorda que de la plata de menjar han de sortir les racions per tots/es els que son a la taula i el dia que hi ha una menjar que no els agrada tant (verdura, guisat de llegum...) se'ls recomana que mengin una mica més, que els queda molt de dia per endavant.

Amb els petits és un treball mes lent. Fa falta anar coneixent als infants i els seus hàbits de menjar a casa per poder insistir més o menys, a que mengin tot el que tenen al plat. Per això amb els petits els hi posen tot en un sol plat, perquè vegin i puguin valorar i pactar les quantitats que menjaran de cada cosa.

- Com sabem quina quantitat mengen: alguns surten amb gana.

Si és reiteratiu, els monitors ho parlen amb els tutors per que aquests ho traspassin a les famílies. L'empresa diu que menjar n'hi ha prou i poden repetir, i explica que des de que hi ha cuina *in situ* és més fàcil de programar les quantitats que es menjaran i per exemple quan hi ha una cosa que ja saben que els agrada mes el gramatge és superior hi ha l'invers.

Es pot venir a l'escola ha parlar-ho amb el tutor, i el coordinador sense problemes per fer un seguiment.

Informar de quan mengen: si no diuen res, tot va normal. Si algú no menja i dura varis dies, activen les alarmes, tant amb grans com en petits.

- Les famílies demanen informació sobre com evolucionen els infants dins d'aquest espai.

Els monitors expliquen que parlen molt amb els infants, pregunten si mengen a casa o no aquell ingredient, si un producte no ha menjat mai o si. Molts comencen provant i acabaran menjant productes que al principi no volien.

Hi ha un telèfon (638 977 950) i correu electrònic (pau@totoci.net) al menú que s'envia cada mes a totes les famílies del coordinar, en Pau per poder comentar qualsevol tema.

També expliquen que hi ha hagut tres canvis de cuinera (per motius personals la que hi ha ara està de baixa i s'ha cobert amb una altre persona que ja formava part de l'empresa), els sabors poden canviar i a vegades els infants noten el canvi. El primer dia pot costar però diuen que provant el dia següent mengen mes.

Pel què fa al tema comunicació i informació, va sortir en diferents moments de la reunió i per diferents motius; per exemple com ja hem dit, per saber si menja o no menja, per saber quina tipus d'aliments exclou l'infant dels àpats del menjador, per coneixement dels hàbits, la informació sobre un espai de temps que els nostres infants passen a l'escola, també!



- Temes personals.

L'escola recomana venir a parlar directament amb el coordinador i/o la monitora, i si fa falta també amb el o la mestre de referència.

- La Maria.

Ens expliquen que per motius personals s'ha jubilat anticipadament.

El grup que actualment fa P5 es han notat el canvi, també ha coincidit que han canviat de taules a l'hora de dinar i de funcionament. Alguna família informa que al principi de curs els va costar adaptar-se. Els monitors estan al cas i o han estat treballant de manera coordinada amb la seva mestre. Les famílies corroboren que ja estan més adaptats.

- Menús especials.

Vegetarians, sense gluten, sense lactosa i especials (per malaltia comuna) mengen barrejats amb la resta. Els menús especials es serveixen filmats amb el nom.

- Vegetarians.

Hi ha dies que el menú vegetarià i el menú basal coincideixen (es va pactar anys enrere un dia sense carn), aquest dia es cuina tot igual. Aquest any el menú vegetarià es nou, les altres anys es feien adaptacions. 3 dies a la setmana son variacions

- Productes.

Les verdures d'acompanyament son fresques, però mongeta i pèsols son congelats per la manipulació. Patates fresques i per això es va comprar la peladora de patates. El peix es congelats.

En aquest punt la representant de la Comissió d'Espai migdia, informa que hi ha prevista una trobada amb l'empresa aquella mateixa setmana per parlar concretament dels productes. Seguint amb la dinàmica de buscar un menú nutritiu, saborós i saludable es fans aquestes trobades cada inici de curs per atendre a les possibles variacions que el preu que paguem ens permet.

- Es pregunta si es podria servir les salses apart i que cada infant esculli si en vol o no, i expliquen que per dos motius, perquè hi ha salses poc saludables i per potenciar el tema de l'autonomia.

L'empresa comenta que podria ser una cosa que pot obstaculitzar en la gestió del temps. Els monitors expliquen que els pregunten si en volen o no però que hi ha productes com l'ensaladilla que ja be barrejada. La comissió s'ho apunta per parlar-ho de nou

- Que passa quan plou a l'hora d'espai migdia.

Els petits juguen a les voltes i els grans van al pavelló. Si fa molt de fred i pluja, també hi ha l'opció de les aules. Es una estona de joc lliure i els infants son bastant autònoms.



- Sembla que el soroll del menjador afecta alguns infants.

S'intenta fer recordatoris de mantenir un to de veu més baix i potenciar la conversa entre els infants de la mateixa taula.

- Organització de taules.

En Pau explica que canvis n'hi ha durant el curs o bé perquè ho demanen els infants o bé perquè ho decideixen ells per motius més de conducta... Els petits s'asseuen allà on volen, no tenen lloc assignat.

Les mestres afegeixen que a les aules també es treballa, costa que seguin amb altres parelles, però a vegades els mestres ho decideixen per potenciar la diversitat i escenificar una imatge de societat adaptada a la realitat. Les diferents persones que es trobaran en el seu dia a dia. Que és molt difícil trencar amb els grups a nivell de gènere i que també és un dels motius.

- Valoració global de l'equip de monitors i monitores de l'Espai migdia.

Tant les mestres com l'empresa coincideixen que el servei i l'equip funciona molt bé. Expliquen que algunes de les monitores són també antigues alumnes de l'escola i que gairebé la majoria de l'equip és de Bordils. També ens han explicat que fa molts anys que la majoria hi treballen i que els nous membres que s'incorporen estan ben acollits. Els mestres confirmen tenir una bona relació amb el monitoratge.

- Pregunten a l'empresa si hi ha intenció de dur a terme alguna activitat extraescolar al migdia.

L'escola diu que no hi ha prou temps. Des de la comissió s'explica que la decisió de si es fa o no activitats extraescolars al migdia no depèn de l'empresa i la comissió d'extraescolars va passar un formulari per parlar d'aquest tema i que s'hi de cas és un tema que s'ha de valorar entre les parts implicades. Es recorda que a les assemblees es el punt per participar, i votar les propostes.

L'escola recorda que anys enrere s'havia fet biblio-pati. Es feia amb persones que venien a fer practiques a l'escola i l'any passat un avi venir a jugar escacs de 13:00 h a 13:45h, ho tots els alumnes tant si es quedaven a dinar com si no hi podien participar (de segon cicle). Es proposa que si algú té alguna proposta que ho digui, però que ha d'assumir una responsabilitat amb la continuïtat.

ALTRES

L'empresa recorda que el servei es de les famílies i que es pot consultar en qualsevol moment.

L'escola proposa que a les reunions de P3 d'inici de curs es convidi al coordinador de l'empresa per explicar el funcionament i poder respondre preguntes de les noves famílies.

Tota la informació del treball fet per la Comissió d'Espai migdia, igual que totes les altres, s'explicarà i es votarà per assemblea.

També trobareu informació de contacte i del funcionament del menjador al web de l'AFA, a Espai migdia.



Bordils, 21 d'octubre de 2019

Signatura del/la President/a

Signatura del/la Secretari/a